



METODOLOŠKI PROBLEMI ISTRAŽIVANJA DAROVITOSTI

18.
OKRUGLI
STO

ASPECTELE METODOLOGICE ÎN
CERCETAREA SUPRADOTĂRII
METHODOLOGY ISSUES IN
GIFTEDNESS RESEARCH

ZBORNIK REZIMEA
REZUMATELE COMUNICĂRILOR
BOOK OF ABSTRACTS

Vršac, 29.06.2012.



Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača, Mihailo Palov
u Vršcu, Srbija

Preschool Teacher Training College "Mihailo Palov" Vršac, Serbia



Universitatea de Vest "Aurel Vlaicu" Arad, Romania

University of West "Aurel Vlaicu" Arad, Romania

VISOKA ŠKOLA STRUKOVNIH STUDIJA ZA OBRAZOVANJE VASPITAČA «MIHAILO PALOV» -
VRŠAC

Biblioteka: Zbornici

Izdavač:

Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“ – Vršac

Za izdavača:

prof. dr. Grozdanka Gojkov

Lektor:

mr. Dragana Josifović

Korice:

Stanislav Suhecki

Zbornik uredile:

prof. dr. Grozdanka Gojkov
Biljana Vujasin

Recenzenti: anonimni (domaći i strani)

ISBN 978-86-7372-153-8

Štampa: Tuli, Vršac

Tiraž: 100 primeraka

The interdisciplinary method developed through *Begriffsgeschichte* is useful in order to identify the linking bridges between terminologies and languages within different scientific subjects in the fields of humanities and social sciences. The extension of the *Begriffsgeschichte* studies in Central and Eastern European regions deserves a special attention, the more so as their cultures, societies, identities and histories aim for a more careful re-examination. The comparisons and European integration of the historical researches dedicated to these spaces would not be possible without the renewal of the method mentioned above. The kind of endeavours – such as this international conference on conceptual history in Timișoara – can generate remarkable results, their dimension and value being owed firstly to the echo of Reinhart Koselleck's oeuvre, one of the most important historians of the 20th century.

KEY WORDS: CONCEPTUAL HISTORY, RE-DEFINING EUROPEAN IDENTITY, RE-WRITING NATIONAL HISTORY

Др Радмила Николић,

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу (schoale50@yahoo.com)

Др Вера Ж. Радовић

Универзитет у Београду, Учитељски факултет (vera.radovic@uf.bg.ac.rs)

Мр Јелена Стаматовић

Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу

Тенденције у истраживању даровитости

Стална потреба да се васпитна пракса учини ефикаснијом и квалитетнијом отвара простор да општа сазнања из конкретне области постану полазиште емпиријских истраживања. То омогућава да се педагошка сазнања и принципи ставе у контекст практичне примене и да се у пракси провере. Проблематика даровитих као комплексан феномен захтева како теоријски тако и емпиријски приступ проучавања.

Проблеми даровитости у Србији последње две деценије, прецизније од 1995. године, интензивно се проучавају у окриљу Више школе за образовање васпитача, која је 2007. године прерасла у Високу школу струковних студија за образовање васпитача „Михаило Палов“. О томе сведоче одржаних 17 међународних научних скупова (16 објављених зборника са радовима са тих скупова), као и објављене студије и монографије посвећене питањима даровитости. Имајући у виду значај одржаних научних скупова и из њих проистеклих зборника радова, урадили смо теоријску анализу објављених радова са основним циљем да откријемо да ли постоје неке тенденције у истраживању даровитости у протеклих 17 година. Поставили смо неколико истраживачких задатака: да анализирамо и испитамо најчешће врсте истраживања проблема даровитости; да анализирамо и испитамо које су најчешће примењене методе и инструменти у истраживању даровитости са посебним освртом на учесталост примене познатих стандардизованих инструмената; да анализирамо репрезентативност узорака у истраживањима; да испитамо ком научном профилу припадају истраживачи који се најчешће баве проблематиком даровитости. Посебан истраживачки задатак односно се на анализу питања даровитости којима су се најчешће бавили аутори објављених научних радова. Узорак у анализи је намеран и обухвата 614 научних радова објављених у 16 зборника радова са међународних научних скупова одржаних у Вршцу од 1995. до 2010. године.

Утврђено је да у објављеним научним радовима доминирају примењена истраживања, а да је мањи број експерименталних и лонгитудиналних истраживања даровитости. Када је реч о истраживачким инструментима, доминирају анкете; ређе се користе тестови личности и тестови способности. Када је реч о профилу истраживача, преовлађују педагози и психолози. Истраживачки узорци у емпиријским радовима су репрезентативни како у погледу броја испитаника, тако и погледу обухвата даровите деце и младих од предшколског узраста до студентске популације. Уочена је тенденција да се од првог зборника радова (1995) до зборника радова са 16. међународног научног скупа (2010) повећава и број учесника и број радова, као и да се повећава број емпиријских истраживачких радова (у односу на теоријско-аналитичке радове), а аспекти проучавања даровитости бивају разноврснији. Општи закључак је да је повећан научни интерес за истраживање

даровитости који, међутим, и даље остаје без адекватне друштвене подршке у контексту повезивања научног дискурса и праксе образовања и васпитања даровитих.

Кључне речи: даровитост/ врсте истраживања/ методе истраживања/инструменти истраживања/тенденције

Tendencies in research of giftedness

Constant need to make educational practice more efficient and higher quality open space for general knowledge in specific areas to become the starting point of empirical researches. This allows that pedagogical knowledge and principles are put into the context of practical application and to verify in practice. Giftedness as a complex phenomenon requires theoretical and empirical approach in researching.

Giftedness as a research problem in Serbia in the last two decades, specifically since 1995, was intensively studied under the auspices of the Pre-School Teacher College, which grew into High School of Professional Studies in Education of Pre-School Teachers "Mihailo Palov" in 2007. The proof of that are 17 international conferences (16 published collections of work-papers from these meetings) and published studies and monographs devoted to the issues of giftedness. Keeping in mind the importance of held scientific conferences and collections of work-papers from these meetings, we did a theoretical analysis of published scientific work-papers with the main objective to find out if there are some tendencies in the researching giftedness in the past 17 years. We set up several research tasks: to analyze and examine the most common types of research concerning giftedness, to analyze and examine which are most commonly applied methods and instruments of research giftedness with special reference to the frequency of the use known and standardized instruments, to analyze the representativeness of samples in the empirical researches, to analyze the scientific profile of researchers. A particular research task related to the analysis of the issues of giftedness which were usually in the center of research interest of the authors of published scientific papers. The sample includes 614 scientific papers published in 16 collections of papers from international conferences held in Vršac since 1995. by 2010. It was purposeful sample.

It was found that in the published scientific works dominated applied researches and the smaller number of experimental and longitudinal studies of giftedness. Among the research instruments, researches most commonly used surveys and less personality tests and ability tests. Regarding the profile of researchers, pedagogues and psychologists prevail. Research samples in empirical research works are representative in terms of number of subjects and by including the gifted children and youth from preschool to university students. From the first scientific meeting (1995) until the 16th international scientific meeting (2010) there was tendency of increasing the number of participants and number of scientific paper-works, as well as increasing the number of empirical researching (in relation to the theoretical-analytical works). Also, aspects of the researching giftedness had become more diverse. The general conclusion is that there is increased interest in scientific researching giftedness which, however, still remains without adequate social support in the context of the connecting scientific discourse with practice of education gifted.

Key words: giftedness/ type of research / research methods / research instruments / trends

Nițulescu Lavinia, l.nitulescu@uem.ro,
n.lavinia@gmail.com

Vișan Alina, a.visan@uem.ro
Universitatea „Eftimie Murgu” din Reșița

IMPACTUL EXERCITIILOR DE GRUP ASUPRA CREATIVITĂȚII

Metodologia de cultivare a creativității constituie una din principalele preocupări ale practicii educaționale, reprezentând totodată un subiect de interes pentru cercetarea aplicativă din domeniu. Registrul metodelor este deosebit de amplu: brainstorming, sinectica, metoda Frisco, metoda Delphi, metoda pălăriilor colorate a lui de Bono, discuția panel etc.

Experimentul întreprins și prezentat în lucrarea de față își propune evidențierea efectelor participării studenților la un program interactiv axat pe dezvoltarea creativității. Programul este axat pe componenta metodologică (implicând utilizarea în cadrul cursurilor și a aplicațiilor, a unor metode precum:

CIP – Каталогизација у публикацији
Библиотеке Матице српске, Нови Сад

001.8:37] : 159. 928 (048.3)

МЕЂУНАРОДНИ научни скуп „Методолошки проблеми истраживања
даровитости“ (2012 ; Вршац)

Zbornik rezimea sa Međunarodnog naučnog skupa
„Metodološki problemi istraživanja darovitosti“, 2012, Vršac
/ [organizator] Visoka škola strukovnih studija za
obrazovanje vaspitača „Mihailo Palov“, Vršac. - Vršac :
Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača
„Mihailo Palov“, 2012 (Vršac : Tuli). – 80 str. ; 30 cm

„18. okrugli sto“ - > nasl. str. – Uporedo srp. tekst i
Engl. prevod. – Tiraž 100.

ISBN 978-86-7372-153-8

I. Висока школа струковних студија за образовање васпитача
„Михаило Палов“ (Вршац)
А) Даровитост – Педагошка истраживања – Методологија –
Апстрактни

COBISS.SR-ID 272033031